

<p>Nome completo del Corso d'insegnamento</p>	<p>FILOSOFIA E PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA a.a. 2013-14 (sede di Noto)</p> <p>Corso per Laurea triennale L-20 9 CFU</p> <p>Inizio lezioni: secondo semestre</p>
<p>Docente titolare del Corso d'insegnamento</p>	<p>prof. ssa Domenica Bruni dbruni@unime.it</p>
<p>Lingua d'insegnamento</p>	<p>Italiano</p>
<p>Conoscenze e abilità da conseguire</p>	<p>Ci si attende che lo studente sia in grado di partecipare attivamente e criticamente ad una conversazione relativa al funzionamento della mente e alle teorie evoluzionistiche in campo e che sappia su questi stessi argomenti scrivere dei brevi testi in forma argomentativa. Lo scopo principale del corso è di spingere lo studente a mettere criticamente in discussione le proprie idee sul funzionamento della mente alla luce dei principi dell'adattazionismo darwiniano (variazione, selezione, adattamento).</p>
<p>Programma/contenuti</p>	<p>Partendo dalle parole profetiche che Charles Darwin scrive nelle ultime pagine de L'Origine delle specie, il corso si propone di metter in evidenza il legame possibile e fruttuoso tra psicologia, filosofia e biologia. La psicologia evoluzionistica oltre ad essere il luogo in cui queste discipline riescono a dialogare è un programma di ricerca che tenta di rispondere a una serie di interrogativi che gli animali umani si pongono in merito al funzionamento e alle origini della propria mente.</p>
<p>Testi/bibliografia</p>	<p>T.Pievani, <i>Evoluti e abbandonati. Contro la psicologia evoluzionistica pop</i>, Einaudi, Torino, 2014.</p> <p>Nick Lane, <i>Le invenzioni della vita. Le dieci grandi tappe dell'evoluzione</i>, Il Saggiatore, Milano, 2014.</p> <p>David M. Buss, <i>Psicologia evoluzionistica</i>, Pearson, Milano, 2012.</p> <p>Jerry A. Coyne, <i>Perchè l'evoluzione è vera</i>, Codice, Milano, 2011.</p>

Metodi didattici	Lezioni frontali. Discussione in gruppo sulle questioni e sulle tematiche emerse durante le lezioni. Attività seminari e di laboratorio.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale durante il quale lo studente dovrà essere in grado di conoscere ed esporre i principali argomenti a favore delle teorie e dei punti di vista in esame e saperli discuterli criticamente. Verranno valutate le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione, l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative e la capacità generale di fare propri nuovi punti di vista. L'esame prevede inoltre la discussione di una tesina di non più di 5 pagine (circa 10.000 battute) su un argomento concordato.
Strumenti a supporto della didattica	videoproiettore, PC, laboratori.
Link ad eventuali informazioni	http://edge.org/ http://www.epjournal.net/ http://www.cep.ucsb.edu/
Orario di ricevimento	Dopo ogni lezione
Attività seminari e laboratoriali	<p>La dott.ssa M. Frosina terrà alcune esercitazioni sulle nozioni istituzionali della disciplina e su argomenti specifici.</p> <p>Il corso prevede due seminari tenuti dal dott. Tommaso W. Bertolotti (Università di Pavia):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La naturale invenzione degli agenti soprannaturali. Accenni di epistemologia della religione. 2. L'evoluzione della cognizione sociale: dal grooming ai social network. <p>Il corso prevede tre seminari tenuti dal dott. Ludovico Verde (psicologo e psicoterapeuta ASL Napoli 1 Centro):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Droghe e dipendenze patologiche: un inquadramento evolucionistico; 2. Il potenziale adattativo delle sostanze psicotrope; 3. Droghe, dipendenze e iperapprendimento: un

	<p>modello evoluzionistico.</p> <p>Dopo ogni seminario è previsto un Laboratorio "evoluzionistico".</p>
--	---