

<p>Nome completo del Corso d'insegnamento</p>	<p style="text-align: center;">FILOSOFIA DELLA MENTE a.a. 2013-14</p> <p style="text-align: center;">Corso per Laurea triennale L-20 6 CFU</p> <p style="text-align: center;">inizio delle lezioni: Il semestre</p>
<p>Docente titolare del Corso d'insegnamento</p>	<p style="text-align: center;">prof.ssa Domenica Bruni dbruni@unime.it</p>
<p>Lingua d'insegnamento</p>	<p style="text-align: center;">Italiano</p>
<p>Conoscenze e abilità da conseguire</p>	<p>Ci si attende che lo studente sia in grado di partecipare attivamente e criticamente a una conversazione relativa al funzionamento della mente e che sappia su questi stessi argomenti scrivere dei brevi testi in forma argomentativa. Lo scopo principale del corso è di spingere lo studente a mettere criticamente in discussione il proprio senso comune sulla mente e sul ruolo che le emozioni giocano nella nostra quotidianità e che sia in grado di elaborare opinioni proprie riguardo questi temi. Si richiede inoltre che sia sviluppata la capacità di argomentare in modo rigoroso una tesi filosofica sostenuta da evidenze scientifiche.</p>
<p>Programma/contenuti</p>	<p>Il corso si propone di indagare la natura della soggettività e della mente, cercando di offrire una possibile risposta agli interrogativi che riguardano il modo in cui rappresentiamo e percepiamo noi stessi o forse di aumentare i nostri dubbi (!). Il corso si propone, inoltre, di analizzare il ruolo delle emozioni nella nostra vita.</p> <p>Gli studi sulle emozioni condotti da De Sousa e Damasio negli anni Ottanta e Novanta del secolo scorso hanno completamente ribaltato la visione fino ad allora prevalente. Lungi dall'offuscare il ragionamento spingendo a comportamenti irrazionali, le emozioni sono fondamentali per il buon funzionamento delle nostre facoltà razionali e per il nostro agire morale. Se non avessimo emozioni, in breve, ci comporteremmo in maniera «meno intelligente o meno vantaggiosa». Lo stile dell'insegnamento prevede il sistematico appello sia alla filosofia della mente sia ai dati delle scienze cognitive per offrire quanto più possibile una visione integrata del mentale.</p>

Testi/bibliografia	<p>A. Paternoster, Introduzione all filosofia delle mente, Laterza, Roma-Bari, 2010.</p> <p>A. Konzelman-Ziv, C. Tappolet, F. Teroni (a cura di), <i>Le ombre dell'anima. Pensare le emozioni negative</i>, Cortina Editore, 2013.</p> <p>P.Perconti, <i>Coscienza</i>, Il Mulino, Bologna., 2011.</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali.</p> <p>Discussione in gruppo sulle questioni e sulle tematiche emerse durante le lezioni. Attività seminariali e di laboratorio.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Esame orale durante il quale lo studente dovrà essere in grado di conoscere ed esporre i principali argomenti a favore delle teorie e dei punti di vista in esame e saperli discuterli criticamente. Verranno valutate le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione, l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative e la capacità generale di fare propri nuovi punti di vista.</p> <p>L'esame prevede inoltre la discussione di una tesina di non più di 5 pagine (circa 10.000 battute) su un argomento concordato.</p>
Strumenti a supporto della didattica	videoproiettore, PC, laboratori.
Link ad eventuali informazioni	<p>http://www.rescogitans.it/</p> <p>http://edge.org/</p> <p>http://scienzecognitive.unime.it/sc/</p>
Orario di ricevimento	Dopo ogni lezione
Seminari	I dottori S. Giannone, M. Frosina, M. Trainito terranno alcune esercitazioni sulle nozioni istituzionali della disciplina e su argomenti specifici.