

<b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b>	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> <b>CLASSI L19/L20</b> <b>I SEMESTRE 2014/'15</b>
<b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b>	<b>ANTONIO MICHELIN SALOMON</b> <i>michelin@unime.it</i>
<b>Lingua d'insegnamento</b>	<i>Italiano</i>
<b>Conoscenze e abilità da conseguire</b>	<b><i>Promuovere la consapevolezza degli strumenti concettuali e metodologici necessari per impostare interventi formativi efficaci e rispondenti alle tematiche emergenti e ai bisogni delle persone e del nostro tempo</i></b>
<b>Programma/contenuti</b>	Il corso si propone di introdurre allo studio della pedagogia come scienza e di offrire agli studenti gli strumenti di base per elaborare il pensiero critico sull'educazione e sulle sue implicazioni operative. Vuole, inoltre, portare a riflettere su alcuni nodi concettuali propri della pedagogia generale e sociale: processi e sistemi formativi, emergenze educative e bisogni culturali al fine di stimolare capacità che consentano di effettuare una prima analisi pedagogica delle esperienze educative professionali e non professionali, per coglierne gli elementi costitutivi, le dinamiche, i soggetti coinvolti, le implicazioni sociali, le criticità.
<b>Testi/bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>G.CHIOSSE (a cura di) <i>Elementi di Pedagogia, La Scuola, Brescia;</i></b></li> <li>▪ <b>A.MICHELIN SALOMON, <i>Snodi e riflessioni di pedagogia, Samperi, Messina (in corso di stampa)</i></b></li> <li>▪ <b>S.NOSARI, <i>Capire l'educazione, Lessico, contesto, scenari, Mondadori Università, Milano</i></b></li> <li>▪ <b><i>Lettura approfondita di:</i></b> <b>G.ZAVALLONI, <i>La pedagogia della lumaca, EMI, Bologna</i></b></li> </ul>
<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezioni frontali introduttive, esercitazioni, seminari.</i>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<i>Colloquio d'esame tendente ad accertare il grado di possesso degli strumenti concettuali e metodologici disciplinari. Sarà considerato "limen di sufficienza" la capacità di esporre, al momento dell'esame, anche se in maniera scolastica i concetti presenti nei testi proposti nel programma d'esame.</i>
<b>Strumenti a supporto della didattica</b>	<i>Mappe concettuali, lucidi (sia tradizionali sia supportati elettronicamente).</i>
<b>Orario di ricevimento</b>	<i>Giovedì pomeriggio dopo le ore 18.00</i>