

<p><b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b></p>	<p><b>STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELLA SCUOLA</b> a.a. 2016/2017</p> <p>I semestre</p> <p>Corso di laurea in Scienze della Formazione e della Comunicazione – Interclasse L-19/L20 <u>Sede di Noto - CFU 8</u></p>
<p><b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b></p>	<p><b>Caterina Sindoni</b> Professore associato di Storia della Pedagogia (S.S.D. M-PED/02) Mail: csindoni@unime.it</p>
<p><b>Lingua d'insegnamento</b></p>	<p>Lingua italiana</p>
<p><b>Conoscenze e abilità da conseguire</b></p>	<p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà possedere gli strumenti di base per elaborare un pensiero critico su teorie pedagogiche, legislazione scolastica, processi formativi e pratiche educative in Europa tra Settecento e Novecento.</p>
<p><b>Programma/contenuti</b></p>	<p>Il corso si divide in due parti.</p> <p>La prima parte prevede l'analisi delle principali linee evolutive del pensiero pedagogico occidentale dall'età moderna al '900.</p> <p>La seconda parte è dedicata all'analisi del processo di scolarizzazione con particolare attenzione alla situazione del mezzogiorno.</p>
<p><b>Testi/bibliografia</b></p>	<p><u>Prima parte del corso</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Lanfranchi, J. M. Prellezo, <i>Educazione, scuola e pedagogia nei solchi della storia</i>, vol. 2 (Dall'Illuminismo all'era della globalizzazione), LAS, Roma, 2011 (da pag. 1 a pag. 465).</li> </ol> <p>Due testi a scelta (qualsiasi edizione) tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J. Locke, <i>Pensieri sull'educazione</i>, Firenze, La Nuova Italia, 1974.</li> <li>- S. Agresta, <i>La pedagogia di Antonio Labriola</i>, Messina, Samperi, 2011.</li> <li>- S. Agresta, <i>La pedagogia popolare di Celestino Freinet</i>, Samperi, Messina, 2011.</li> <li>- Dewey J., <i>Il mio credo pedagogico. Antologia di scritti sull'educazione</i>, La Nuova Italia, Firenze, 1954 oppure <i>Democrazia e educazione</i>, Milano, Sansoni, 2004.</li> <li>- M. Montessori, <i>La scoperta del bambino</i>, Garzanti, Milano, 2013.</li> </ul> <p><u>Seconda parte</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redi Sante Di Pol, <i>La scuola per tutti gli italiani. L'istruzione di base tra Stato e società dal primo Ottocento ad oggi</i>, Milano, Mondadori Università, 2016.</li> <li>2. S. Agresta, <i>Storia delle istituzioni scolastiche</i></li> </ol>

	<p><i>della Sicilia borbonica</i>, Messina, Samperi, 2013.</p> <p>3. C. Sindoni, <i>Angelo Maria Vita e la funzione dei direttori delle Scuole centrali di metodo di Sicilia</i>, Messina, Samperi, 2013.</p>
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali. Materiali ausiliari (articoli, schemi esplicativi, etc.) saranno disponibili su <i>Moodle</i> . Le lezioni del corso saranno accompagnate da seminari e da altre attività didattiche (laboratori, etc.).
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Verifica orale e/o test scritto.
<b>Strumenti a supporto della didattica</b>	Personal computer, proiettore, gruppi social, moodle
<b>Link ad eventuali informazioni</b>	<p><a href="http://www.cumo.it">www.cumo.it</a></p> <p><a href="http://www.unime.it/dipartimenti/cospecs">http://www.unime.it/dipartimenti/cospecs</a></p>
<b>Orario di ricevimento</b>	Consorzio Universitario Mediterraneo Orientale (CUMO) - immediatamente dopo la lezione ed in altre giornate rese note nella sezione news del sito.