



Docente: Paolo Giuspoli

crediti: 12 T.A.F.: D

Settore disciplinare: M-FIL/01 - FILOSOFIA TEORETICA

Lingua di erogazione: Italiano. Studio facoltativo di testi brevi in lingua inglese.

Periodo: [Sem IA](#), presso la sede del C.U.M.O.

Inizio lezioni: lunedì 12 ottobre 2015, ore 14.30-17.30.

Termine lezioni: 16 dicembre 2015.

OBIETTIVI FORMATIVI

In generale, la Filosofia teoretica promuove competenze nell'elaborare le ragioni della ricerca filosofica attraverso il confronto critico con altre prospettive culturali e di ricerca, in rapporto con la propria tradizione e con le differenti tematiche filosofiche specialistiche. L'obiettivo fondamentale è favorire l'approfondimento critico e l'interpretazione delle conoscenze oltre i limiti degli specialismi.

Obiettivi specifici del corso (descrittori europei):

- Conoscenza e capacità di comprensione.

Capacità critica di utilizzo e comprensione del lessico filosofico basilare in italiano (con alcuni rudimenti relativi alle altre principali lingue europee e classiche) e dei principali processi argomentativi per l'esplicazione razionale dei temi affrontati.

- Capacità di apprendimento e capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Saper comprendere le tematiche fondative dell'indagine filosofica in qualsiasi forma espressiva (manualistica, monografica e di reporting) in lingua italiana.

Saper comprendere le principali procedure e strategie di indagine utilizzate nelle ricerche contemporanee di filosofia sui temi trattati.

Saper comprendere i risultati della ricerca filosofica contemporanea sui temi trattati, resi pubblici dalla pubblicistica cartacea e digitale, e saperli tradurre nel campo degli interventi di carattere educativo e formativo.

Capacità di applicare la conoscenza e la comprensione filosofica nelle discussioni in aula e in un breve elaborato scritto.

- Autonomia di giudizio

Sviluppare capacità di giudizio autonome e critiche tali da permettere di affrontare con competenza ed efficacia, attraverso opportune strategie espositive, i problemi proposti dal docente o emergenti nelle discussioni in aula e nel breve elaborato scritto che costituisce la prova d'esame.

- Abilità comunicative.

Si dovranno acquisire abilità logico-linguistiche e informatiche tali da permettere di affrontare la comunicazione a più livelli: dibattiti orali in aula, esame scritto, discussioni ed attività integrative sulla pagina on line del corso (chat, forum).

PREREQUISITI

Per questo insegnamento non sono previsti prerequisiti specifici.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali (per lo più supportate da dispense scaricabili on line dal sito e-learning dell'università); attività seminariali volte al rafforzamento di abilità di analisi e di comunicazione; attività di apprendimento

in e-learning.

PROGRAMMA

1. Propedeutica filosofica: Filosofia e autoformazione (3 cfu).
2. Introduzione alle teorie della coscienza contemporanee (3 cfu).
3. Tema: Empatia e intersoggettività. Dall'analisi fenomenologica ai neuroni specchio (3 cfu).
4. Attività seminariale: elaborazione di una tesina su un tema prescelto (3 cfu).

BIBLIOGRAFIA

- 1) Testo delle lezioni (scaricabile dalla pagina di e-learning del corso) e studio di F. Nietzsche, *Schopenhauer come educatore*, a cura di M. Montinari, Adelphi, Milano 1985 (o una delle successive ristampe).
- 2) A. Nöe, *Perché non siamo il nostro cervello. Una teoria radicale della coscienza*, trad. di S. Zipoli Caiani, Raffaello Cortina, Milano 2010.
- 3) Testo delle lezioni (scaricabile dalla piattaforma e-learning del corso) e un volume a scelta tra i seguenti:
 - Costa V., *Fenomenologia dell'intersoggettività. Empatia, socialità, cultura*, Carocci, Roma 2010.
 - Rizzolatti G., Sinigaglia C., *So quel che fai. Il cervello che agisce e i neuroni specchio*, Raffaello Cortina, Milano 2006.
 - Thompson E., *Empathy and Consciousness*, Imprint Academics, pp. 1-32 (<http://www.imprint.co.uk/pdf/Thompson.pdf>).
- 4) Attività seminariale di scrittura e presentazione orale di testi filosofici. Per i non-frequentanti sarà indicato un percorso da affrontare interattivamente sulla pagina di e-learning del corso.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test iniziale di autovalutazione; prove intermedie e verifiche finali appositamente predisposte. Su questa pagina on line saranno presenti anche *indicazioni utili per la preparazione dell'esame* e una presentazione dei criteri di valutazione della prova scritta finale (punti 1-3) e della tesina (punto 4).

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

Videoproiezione di testi e DVD.

Nella seconda metà di ottobre sarà approntata una pagina di SUPPORTO ON LINE, che conterrà gli aggiornamenti sul corso, materiali scaricabili di una parte delle lezioni, materiali di approfondimento opzionali, informazioni sulle prove in itinere e un forum di libera discussione.

Per l'ACCESSO alla pagina di e-learning:

- 1) Andare sul sito <http://moodle2.unime.it>
- 2) A fondo pagina, digitare sulla stringa "Cerca corsi" il titolo del corso al quale volete iscrivervi (es. "Filosofia teoretica" del 2015-16), oppure digitate il cognome del docente responsabile del corso. Se ci sono più opzioni cliccare sul link corrispondente al vostro corso.
- 3) Alla RICHIESTA DELLA CREDENZIALI di ACCESSO inserire:
 - USER ID: codice fiscale completo @studenti.unime.it
 - PASS: quella consegnata dalla segreteria studenti.Per eventuali problemi tecnici di accesso contattare il nucleo di supporto (elsupport@unime.it); per problemi relativi alla pass contattare la segreteria didattica del C.U.M.O.

La pagina di supporto on line fungerà anche da bacheca per aggiornamenti e informazioni sulle lezioni e gli esami. Si potranno inoltre ricevere aggiornamenti in tempo reale dal “forum news” all’indirizzo e-mail indicato (nella piattaforma moodle)..

Il docente riceve dopo lezione e su appuntamento, scrivendo a pgiuspoli@unime.it. Il docente è reperibile anche in modalità video e chat (al primo contatto si prega di indicare il numero di matricola), all’indirizzo skype: paolo.giuspoli.