

Nome completo del Corso d'insegnamento	Psicologia dello sviluppo
Docente titolare del Corso d'insegnamento	Prof. Anna Maria Murdaca
Ambito e settore	<i>Discipline psicologiche- M-PSI/04</i>
Conoscenze e abilità da conseguire	<ul style="list-style-type: none"> - Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della psicologia dello sviluppo attraverso la analisi. dei presupposti biologici e genetici dello sviluppo e dei processi psicologici che rendono possibile l'adattamento e l'evoluzione nelle diverse fasi del ciclo di vita oltre che la Capacità di analizzare lo sviluppo, e le sue eventuali problematiche, in relazione alle risorse biologiche e psicologiche individuali e alla diversità dei contesti evolutivi;
Prerequisiti	Conoscenze di psicologia gen.
Programma/contenuti	<p>Campo di indagine della psicologia dello sviluppo:paradigmi teorici a confronto</p> <ul style="list-style-type: none"> • I metodi di ricerca e le teorie fondamentali della psicologia dello sviluppo; • Processi e meccanismi di cambiamento; • Sviluppo prenatale e infanzia; accrescimento somatico e sviluppo motorio; sviluppo percettivo;lo sviluppo della memoria Sviluppo del linguaggio; Memoria e intelligenza; Lo sviluppo del pensiero:contributi di orientamento cognitivista;Teoria della mente; Attaccamento e prime esperienze sociali;Lo sviluppo delle emozioni Temperamento e sviluppo del comportamento nella fanciullezza; Sviluppo del concetto di sé e dell'identità di genere; Interazioni e relazioni con i pari; Adolescenza; • Sviluppo tipico e atipico: resilienza e vulnerabilità psicologica
Testi/bibliografia	<ul style="list-style-type: none"> • Vianello R; Psicologia dello sviluppo:Infanzia,adolescenza,età adulta,età senile, ed,junior o Vianello, R., Gini, G., Lanfranchi, S., Psicologia dello sviluppo. Torino: Utet Università, 2012 • INGUGLIA C-LO COCO A., Resilienza e vulnerabilità psicologica nel corso dello sviluppo, il Mulino
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni Le lezioni sono integrate da modalità didattiche collaborative avente l'obiettivo di approfondire aspetti specifici del programma, in particolare tramite lo studio di articoli di ricerca
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione avverrà tramite una prova orale. La prova orale prevede un colloquio di verifica delle conoscenze acquisite. Verranno valutate: la padronanza delle tematiche affrontate e la capacità di effettuare collegamenti tra temi paralleli; la coerenza e organicità nell'impostazione e nell'argomentazione; la chiarezza e l'efficacia espositiva. La valutazione avviene in trentesimi e la soglia di sufficienza è raggiunta quando può essere attribuito un punteggio minimo di 18/30
Strumenti a supporto della didattica	<i>Pc e videoproiettore</i>
Link ad eventuali informazioni	<i>Le slide o gli appunti di approfondimento saranno reperibili sul sito del CUMO</i>

RICEVIMENTO

Il docente incontra gli studenti alla fine della lezione nei giorni stabiliti in calendario. Per esigenze particolari, lo studente può contattare il docente inviando una mail a: amurdaca@unime.it