

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b></p>    | <p><b>STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELLA SCUOLA</b><br/>a.a. 2017/2018</p> <p>I semestre</p> <p>Corso di laurea in Scienze della Formazione e della Comunicazione – Interclasse L-19/L20<br/>Sede di Noto - CFU 8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b></p> | <p><b>Caterina Sindoni</b><br/>Professore associato di Storia della Pedagogia (S.S.D. M-PED/02)<br/>Mail: csindoni@unime.it</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Lingua d'insegnamento</b></p>                     | <p>Lingua italiana</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Conoscenze e abilità da conseguire</b></p>        | <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà possedere gli strumenti di base per elaborare un pensiero critico su teorie pedagogiche, legislazione scolastica, processi formativi e pratiche educative in Europa tra Settecento e Novecento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Programma/contenuti</b></p>                       | <p>Il corso si divide in due parti.</p> <p>La prima parte prevede l'analisi delle principali linee evolutive del pensiero pedagogico occidentale dall'età moderna al '900.</p> <p>La seconda parte è dedicata all'analisi del processo di scolarizzazione con particolare attenzione sia ai processi di insegnamento/apprendimento e di condivisione del sapere sia alla situazione del mezzogiorno.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Testi/bibliografia</b></p>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Lanfranchi, J. M. PELLEZZO, <i>Educazione, scuola e pedagogia nei solchi della storia</i>, vol. 2 (Dall'Illuminismo all'era della globalizzazione), LAS, Roma, 2011 (da pag. 1 a pag. 465).</li> <li>2. S. Agresta, <i>Storia delle istituzioni scolastiche della Sicilia borbonica</i>, Messina, Samperi, 2013.</li> </ol> <p>Due testi a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J. Locke, <i>Pensieri sull'educazione</i>, Firenze, La Nuova Italia, 1974.</li> <li>- S. Agresta, <i>La pedagogia popolare di Celestino Freinet</i>, Samperi, Messina, 2011.</li> <li>- J. Dewey, <i>Il mio credo pedagogico. Antologia di scritti sull'educazione</i>, La Nuova Italia, Firenze, 1954 oppure <i>Democrazia e educazione</i>, Milano, Sansoni, 2004.</li> <li>- M. Montessori, <i>La scoperta del bambino</i>, Garzanti, Milano, 2013.</li> <li>- C. Sindoni, <i>Angelo Maria Vita e la funzione dei direttori delle Scuole centrali di metodo di Sicilia</i>, Messina, Samperi, 2013.</li> </ul> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>Gli studenti che desiderano sostenere l'esame di <i>Storia della Pedagogia</i> (SSD M-PED/02 - 10 CFU) al fine del conseguimento dei <u>CFU necessari per partecipare al Concorso "Scuola" 2018 (decr. n. 616 del 10 agosto 2017)</u> il testo da studiare è il seguente:</p> <p>M. Castoldi, G. Chiosso, <i>Quale futuro per l'istruzione? Pedagogia e didattica per la scuola</i>, Mondadori Università, Milano, 2017.</p> <p>Programmi di esame inferiori a dieci CFU devono essere concordati con la docente durante il ricevimento degli studenti o inoltrando un'apposita richiesta all'indirizzo <a href="mailto:csindoni@unime.it">csindoni@unime.it</a></p> |
| <b>Metodi didattici</b>                        | Lezioni frontali. Materiali ausiliari (articoli, schemi esplicativi, etc.) saranno disponibili su <i>Moodle</i> . Le lezioni del corso saranno accompagnate da seminari e da altre attività didattiche (laboratori, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b> | Verifica orale e/o test scritto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Strumenti a supporto della didattica</b>    | Personal computer, proiettore, gruppi social, moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Link ad eventuali informazioni</b>          | <p><a href="http://www.cumo.it">www.cumo.it</a></p> <p><a href="http://www.unime.it/dipartimenti/cospecs">http://www.unime.it/dipartimenti/cospecs</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Orario di ricevimento</b>                   | Consorzio Universitario Mediterraneo Orientale (CUMO) - immediatamente dopo la lezione ed in altre giornate rese note nella sezione news del sito.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |