

<p><b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b></p>	<p><b>Didattica Generale, Speciale e Tecnologie dell'Istruzione</b> Corso di Studi Interclasse in Scienze della Formazione e della Comunicazione (L-19 / L-20) – Sedi di Messina e Noto A.A. 2016/2017 - 9 cfu</p>
<p><b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b></p>	<p>Prof. Epasto Aldo Tel.: 0905731021; e-mail: aepasto@unime.it</p>
<p><b>Obiettivi formativi</b></p>	<p>Conoscenza e capacità critica delle tematiche connesse ai concetti teorici e agli strumenti metodologici fondamentali della Didattica Generale e Speciale (processi di insegnamento e apprendimento scolastico, modelli e teorie dell'apprendimento e dell'istruzione, metodi e strumenti di lavoro utili per organizzare e monitorare l'efficacia del processo di insegnamento, campi della didattica, la programmazione didattica, i modelli di programmazione, l'inclusione scolastica, ecc.); distinguere e padroneggiare strategie di apprendimento e comprensione in contesti formali e informali; padroneggiare i concetti teorici e gli strumenti metodologici delle tecnologie didattiche per l'apprendimento (media e tecnologie per la didattica; innovazione didattica e tecnologie; ambienti di apprendimento in rete; gestione e condivisione della conoscenza; ecc.).</p>
<p><b>Prerequisiti</b></p>	<p>Non sono previsti particolari prerequisiti per la frequenza al Corso, se non il compimento del percorso didattico dei due precedenti anni del Corso stesso.</p>
<p><b>Contenuti del Corso</b></p>	<p>Il Corso, sulla base dei fondamentali assunti teorici della Didattica Generale e Speciale affronta il tema della corretta utilizzazione delle tecnologie in ambiente educativo, un settore di studi ormai centrale sia a livello della ricerca scientifica sia per la preparazione dei futuri docenti e formatori.</p> <p>I principali argomenti che verranno affrontati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica generale (teorie dell'apprendimento e implicazioni didattiche; teorie e metodologie di programmazione educativa e didattica; verifica e valutazione dell'apprendimento; la comunicazione educativa; modelli della progettazione didattica; programmazione per obiettivi, programmazione per mappe concettuali, ecc.).</li> <li>• Didattica speciale (ruolo della didattica speciale; la scuola italiana tra normativa nazionale e internazionale; didattica inclusiva; tecnologie e didattica speciale; rete e processo formativo).</li> <li>• Tecnologie dell'istruzione (scuola ed evoluzione tecnologica; apprendimento e tecnologie; modelli cognitivi; didattica costruttivistica; Educational Technology ed Information and Communication Technology; Cooperative/Collaborative learning; Comunità di apprendimento; media education e testi mediali, ecc.).</li> </ul>
<p><b>Metodi didattici</b></p>	<p>La didattica sarà organizzata in modalità blended: lezioni frontali, esercitazioni, attività online.</p> <p>Pertanto, il ciclo delle lezioni e delle esercitazioni verranno supportate dal portale di e-learning di Ateneo.</p> <p>L'eventuale materiale didattico aggiuntivo ai testi indicati, sarà allocato presso il corso online sulla piattaforma e-learning di Ateneo.</p>

<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>Nell'esame finale verrà richiesta sia la conoscenza dei concetti presentati nei testi sia l'applicazione di tali concetti e il loro collegamento. La verifica verrà effettuata secondo le modalità tipiche del colloquio orale strutturato.</p> <p>L'esame avverrà, quindi, secondo le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nel caso in cui gli studenti presentino un proprio progetto e/o relazione scritta (la consegna, sempre antecedente agli esami, verrà concordata durante le lezioni) la prova avrà inizio con la discussione sul lavoro presentato e, proseguirà, con la verifica della preparazione sui testi di riferimento, verranno presi in considerazione anche gli eventuali materiali forniti e gli interventi effettuati nell'ambiente delle attività in presenza ed online;</li> <li>• per gli studenti che effettueranno l'esame solo in forma orale la discussione verterà principalmente sulla verifica della preparazione sui testi di riferimento, verranno presi in considerazione, anche in questa modalità, tutti gli eventuali materiali forniti e gli interventi effettuati nella piattaforma di e-learning d'Ateneo.</li> </ul>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Libri per sostenere l'esame:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonaiuti G., Calvani A., Ranieri M., <i>Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi</i>, Carocci Editore, 2016.</li> <li>• D'Alonzo L., F. Bocci, S. Pinelli, <i>Didattica speciale per l'inclusione</i>, La Scuola, 2015.</li> <li>• Midoro V. (a cura di), <i>La scuola ai tempi del digitale. Istruzioni per costruire una scuola nuova</i>, FrancoAngeli, 2015.</li> </ul> <p>Per le attività programmate (esercitazioni, seminari, ecc.) e come letture consigliate sono indicati i seguenti volumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crispiani P. (a cura di), <i>Storia della Pedagogia speciale. L'origine, lo sviluppo, le differenziazioni</i>, Edizioni ETS, 2016</li> <li>• Rivoltella P.C., Rossi P.G., <i>L'agire didattico</i>, La Scuola, 2012.</li> <li>• Maglioni M. e Biscaro R., <i>La classe capovolta, Innovare la didattica con la flipped classroom</i>, Erickson, 2014.</li> <li>• Jenkins H., Ford S., Green J., <i>Spreadable media. I media tra condivisione, circolazione, partecipazione</i>, Apogeo Education, 2014.</li> </ul>
<p><b>Orario di ricevimento</b></p>	<p>Giovedì dalle ore 9:00 alle ore 11:00</p>