

Università degli Studi di Messina / Sede di Noto



**Filosofia teoretica (2014/2015)**

**Docente:** Paolo Giuspoli

**crediti:** 6, 9, 12 **Settore disciplinare:** M-FIL/01 - FILOSOFIA TEORETICA

**Lingua di erogazione:** Italiano. Studio di testi in lingua inglese (facoltativo)

**Periodo:** [Sem IA](#) dal 7 OTTOBRE 2014.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali (per lo più supportate da dispense scaricabili on line dal sito e-learning dell'università); laboratori volti al rafforzamento di abilità di analisi e di comunicazione; attività di apprendimento in e-learning.

### **PROGRAMMA**

1. La parte principale del corso (6 cfu, per tutti gli studenti) costituisce una "Introduzione all'analisi filosofica dell'esperienza coscienziale".  
Principali argomenti trattati: Coscienza e cervello; Plasticità cerebrale ed esperienza; Attività percettiva e rappresentazione del mondo; The extended mind; The embodied mind; Esperienza soggettiva e autocoscienza; Esperienza del tempo ed identità personale; La percezione dell'altro; genesi della cognizione sociale: empatia e forme di interazione sociale.
2. Filosofia e autoformazione (3 cfu, per L-19 e L-20 v.o.).
3. Percorsi di approfondimento (3 cfu) sugli argomenti affrontati nel primo modulo (3 cfu) L-20 v.o.

## Bibliografia

1) Programma da 6 cfu per tutti gli studenti. Consiste nel testo delle lezioni e un volume di approfondimento:

a. Testo delle lezioni di "Introduzione all'analisi filosofica dell'esperienza coscienziale" (i files dei singoli capitoli saranno scaricabili entro il termine delle lezioni dalla pagina e-learning del corso).

b. Shaun Gallagher – Dan Zahavi, *La mente fenomenologica. Filosofia della mente e scienze cognitive*, Raffaello Cortina, Milano 2009.

2) Modulo da 3 cfu. Consiste nel testo delle lezioni e un volume a scelta tra due opere di Nietzsche.

a. Testo delle lezioni (scaricabile dalla pagina di e-learning del corso)

b. A scelta uno dei seguenti volumi:

-F. Nietzsche, *Sull'utilità e il danno della storia per la vita*, con una nota introduttiva di G. Colli, trad. di S. Giametta, Adelphi, Milano 2009.

-F. Nietzsche, *Schopenhauer come educatore*, a cura di M. Montinari, Adelphi, Milano 1985 (o una delle successive sette ristampe).

3) Modulo da 3 cfu. Consiste in una delle seguenti opere di approfondimento:

-Sul rapporto tra "coscienza e cervello": A. Nöe, *Perché non siamo il nostro cervello. Una teoria radicale della coscienza*, trad. di S. Zipoli Caiani, Raffaello Cortina, Milano 2010.

-Sul rapporto tra coscienza e autocoscienza": P. Perconti, *L'Autocoscienza. Cosa è, come funziona*, Laterza, Roma-Brai 2008.

- Sulle prospettive di analisi della "genesì della cognizione sociale" e sull'"empatia": V. Costa, *Fenomenologia dell'intersoggettività. Empatia, socialità, cultura*, Carocci, Roma 2010 oppure E. Thompson, *Empathy and Consciousness*, Imprint Academics, pp. 1-32 (<http://www.imprint.co.uk/pdf/Thompson.pdf>). Saranno indicate ulteriori opere di approfondimento a lezione oppure sulla pagina di e-learning del corso.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Test iniziale di autovalutazione; prove intermedie e verifiche finali appositamente predisposte. Su questa pagina on line saranno presenti anche indicazioni utili per la preparazione dell'esame e una presentazione dei criteri di valutazione della prova scritta finale.

## Strumenti a supporto della didattica

Videoproiezione di testi e DVD.

All'inizio del corso sarà approntata una pagina di SUPPORTO ON LINE, che conterrà gli aggiornamenti sul corso, materiali scaricabili di una parte delle lezioni, materiali di approfondimento opzionali, informazioni sulle prove in itinere e un forum di libera discussione.

La pagina di supporto on line fungerà anche da bacheca per aggiornamenti e informazioni sulle lezioni e gli esami. Si potranno inoltre ricevere aggiornamenti in tempo reale dal "forum news" all'indirizzo e-mail indicato al momento dell'iscrizione.

Il docente riceve dopo lezione e su appuntamento, scrivendo a [pgiuspoli@unime.it](mailto:pgiuspoli@unime.it), [paolo.giuspoli@univr.it](mailto:paolo.giuspoli@univr.it).  
Il docente è reperibile in modalità video e chat, all'indirizzo skype: paolo.giuspoli.

#### **ISTRUZIONI PER ENTRARE NEI CORSI E-LEARNING DELL'UNIVERSITA' DI MESSINA (sede staccata di NOTO)**

Per accedere ai corsi e-learning

- 1) Andare sul sito [www.unime.it](http://www.unime.it). e, a fondo pagina, sulla colonna "Didattica", cliccare sul link **E-LEARNING**.
- 2) A questo punto vi trovate nella pagina iniziale della piattaforma e-learning. A fondo pagina, digitare sulla stringa "**Cerca corsi**" il **titolo del corso** al quale volete iscrivervi (es. "Filosofia teoretica" del 2014-15, o Filosofia del linguaggio 2014-15, oppure digitate il cognome del docente responsabile del corso). Se ci sono più opzioni cliccare sul link corrispondente al vostro corso.
- 3) Alla RICHIESTA DELLA CREDENZIALI di ACCESSO inserire:

**USER ID: codice fiscale completo @studenti.unime.it**

**PASS:** quella consegnata dalla segreteria studenti

Ricordate che la vostra **User ID** corrisponde all'**indirizzo di posta elettronica personale** che l'università di Messina ha generato per voi. Per rivolgervi ai docenti e visualizzare informazioni e avvisi che sono inviati dalle pagine di e-learning dovete accedere regolarmente alla vostra casella elettronica nella "**WEBMAIL STUDENTI**", posto tra i pulsanti in alto nella prima pagina della piattaforma e-learning.

Per eventuali problemi tecnici contattare il nucleo di supporto ([elsupport@unime.it](mailto:elsupport@unime.it)); invece per problemi legati alla password contattare la segreteria studenti.