

# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, DELLA FORMAZIONE E DEGLI STUDI CULTURALI

**PROGRAMMA DEL PROF. CARMELO MARIA PORTO PER L'INSEGNAMENTO DI "GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA " PER I CdS L-19 v.o.- L20 v.o. sede di NOTO (SR) 6CFU/36 ORE A.A. 2014-2015**

---

- **Obiettivi formativi**

---

Saper cogliere le connessioni tra ambienti ed economie utilizzando come chiavi di lettura gli strumenti teorici conoscitivi della geografia economico-politica. Leggere e interpretare vantaggi e limiti della globalizzazione, analizzare la realtà delle macroregioni e i rapporti tra i gruppi umani e ambiente. Conoscere e interpretare le politiche territoriali di sviluppo alla scala locale al fine di cogliere i principali fattori competitivi che caratterizzano il territorio regionale.

---

- **Programma del corso**

---

Il corso di Geografia Economico-politica si propone di fornire agli studenti gli strumenti di interpretazione dei fondamentali processi territoriali che si vanno affermando in questa nuova era dello sviluppo capitalistico caratterizzato da modelli e relazioni di tipo globale. La lettura geo-economica dei temi oggetto di questo corso - che sono anche quelli con i quali deve confrontarsi necessariamente il sistema delle imprese - vale a dire quelli della qualità dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile, della transizione paradigmatica dal sistema fordista all'industria flessibile, dell'urbanizzazione e della deurbanizzazione, della circolazione delle persone, delle merci e delle informazioni, fornisce agli studenti dei fondamentali punti di riferimento nell'interpretazione dei processi economico-territoriali e dello sviluppo regionale con particolare riguardo all'Europa e al Mediterraneo. Il corso si articola in cicli di lezioni "a tema" (moduli) ed è dedicato alla trattazione di alcuni aspetti attuali della più vasta disciplina che ha come campo di studio i sistemi politici ed economici.

Modulo I : I fondamentali dello spazio geoeconomico

Lo spazio geo-economico: territorio, regioni, reti

Economia e ambiente naturale: alterazioni dell'ecosistema e l'impronta ecologica; il paradigma della sostenibilità.

Popolazione, lavoro, migrazioni, società, culture.

Modulo II: Gli spazi produttivi e la modellistica territoriale

Gli spazi agricoli

La produzione mineraria ed energetica

Le filiere industriali

Trasporti e comunicazioni

---

Gli spazi del turismo

Modelli interpretativi e predittivi: Won Thunen, Christaller, Weber e loro evoluzioni.

Modulo III: Le determinanti dello sviluppo territoriale

Information and Communication Technology e post-fordismo

Il rapporto globale-locale

Coesione, competitività e cooperazione

Il rapporto urbano-rurale

Modulo IV: Geoeconomia mondiale e dell'Unione Europea

I sistema mondo: i diversi aspetti della globalizzazione

L'Europa delle città: reti e modelli di sviluppo

Posizione dell'Italia nel contesto comunitario e mondiale

L'ambiente nella dimensione regionale europea

Principali mutamenti di geopolitica mondiali ed effetti sull'assetto regionale (le istituzioni internazionali).

Modulo V: Le politiche dello sviluppo economico:

Crescita, sviluppo, sostenibilità. Politiche a scala globale; le politiche di sviluppo regionale; le politiche di sviluppo locale.

I sistemi urbani meridionali: modelli di sviluppo, processi di riequilibrio, innovazione e competitività, reti europee e la pianificazione strategica. Confronti tra le capitali del Mezzogiorno: Napoli, Bari e Palermo.

---

## **BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO**

- **1.** (A) BENCARDINO F. - PREZIOSO M. *GEOGRAFIA ECONOMICA* Mcgraw-hill 2006 » Pagine/Capitoli: CAPITOLI 1,4,5,6
- **2.** (A) DEMATTEIS G., LANZA C., NANO F., VANOLO A. *GEOGRAFIA DELL'ECONOMIA MONDIALE* Utet 2010 » Pagine/Capitoli: CAPITOLI: TUTTI
- **3.** (A) AMATO V. (A CURA), *QUESTIONI URBANE DEL MEZZOGIORNO*, Aracne, 2011 Pagine/Capitoli: CAPITOLI: PARTE PRIMA (TRE SAGGI A SCELTA) PARTE SECONDA (UNA CITTA' A SCELTA)

## **Metodi didattici**

---

- lezione frontale
- gruppi di lavoro
- seminari

## **2 Modalità di valutazione**

---

- orale

- verifica intermedia

3 **Lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica**

---

Francese, Inglese

---