

| | |
|---|--|
| Nome completo del Corso d'insegnamento | <p>Ambient Intelligence per l'apprendimento e la condivisione della conoscenza. Corso di Studi in Scienze della Comunicazione (L-20) - Noto A.A. 2012/2013 - 8 cfu</p> |
| Docente titolare del Corso d'insegnamento | <p>Prof. Epasto Aldo Attilio Tel.: 0905731021; e-mail: aepasto@unime.it</p> |
| Lingua d'insegnamento | <p>Italiano</p> |
| Conoscenze e abilità da conseguire | <p>Conoscenza e capacità critica nelle tematiche connesse alla didattica (modelli e teorie dell'apprendimento e dell'istruzione, campi della didattica, la dimensione metodologica, ecc.); agli ambienti di apprendimento in rete; alla gestione e condivisione della conoscenza; alle comunità in rete ed agli ambienti d'interazione. Si richiederà agli studenti, inoltre, la stesura di un saggio o un progetto su uno degli argomenti del corso.</p> |
| Programma/contenuti | <p>Nella società attuale, definita knowledge society, l'innovazione tecnologica e la ricerca avanzata, hanno creato le condizioni, negli ultimi decenni, affinché potessero emergere e consolidarsi nuovi ed innovativi settori scientifici. Ambient Intelligence, e-knowledge, social networking, etc., sono settori di ricerca nati come idee-concetti che, nel brevissimo volgere di alcuni anni, hanno portato alla realizzazione sia di "strumentazioni" (hardware e software) sia alla formazione di un nuovo modo di considerare la conoscenza.</p> <p>Il corso, sulla base dei fondamentali assunti teorici della Didattica, affronta il tema della corretta utilizzazione delle tecnologie in ambiente educativo e della formazione, un settore di studi ormai centrale sia a livello della ricerca scientifica sia per la preparazione dei futuri docenti e formatori.</p> <p>I principali argomenti che verranno affrontati sono: didattica, scuola ed evoluzione tecnologica; apprendimento e tecnologie; modelli cognitivi, dal comportamentismo al costruttivismo; didattica costruttivistica; Educational Technology ed Information and Communication Technology; Collaborative learning; Comunità di apprendimento; formazione professionale.</p> |
| Testi/bibliografia | <ul style="list-style-type: none"> • Calvani A. (a cura di), <i>Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi</i>, Carocci Editore. • Epasto A., <i>Processi cognitivi e nuove tecnologie dell'apprendimento</i>, Ed. Samperi (solo prima parte). • Epasto A., <i>Strategie d'insegnamento efficaci per la scuola dell'infanzia. Didattica metacognitiva, neuroscienze ed apprendimento precoce</i>, Vega - Periodico elettronico di cultura, didattica e formazione, anno IV n. 1, 2008 (www.vegajournal.org). • Epasto A., <i>Didattica metacognitiva e scuola primaria</i>, sta in Annamaria Curatola (a cura di), <i>L'azione formativa nella scuola dell'infanzia e primaria. Esiti e prospettive delle Indicazioni nazionali per il curricolo</i>, Anicia, Roma, 2008. (www.moodle.edutec.unime.it) • Epasto A., <i>Tecnologie e apprendimento: ICT-based education</i>, Vega - Periodico elettronico di cultura, didattica e formazione, anno VI n. 2, 2010 (www.vegajournal.org). • Epasto A., <i>Ambient Intelligence per l'apprendimento e la condivisione della conoscenza</i>, Vega - Periodico elettronico di cultura, didattica e formazione, anno V n. 3, 2009 (www.vegajournal.org). |

| | |
|--|--|
| Metodi didattici | La didattica sarà organizzata in modalità blended: lezioni frontali, esercitazioni, attività online. |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>Nell'esame finale verrà richiesta sia la conoscenza dei concetti presentati nei testi sia l'applicazione di tali concetti e il loro collegamento. La verifica verrà effettuata secondo le modalità tipiche del colloquio orale strutturato.</p> <p>L'esame avverrà, quindi, secondo le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nel caso in cui gli studenti presentino un proprio progetto e/o relazioni scritte (la consegna dei quali, sempre precedente agli esami, verrà concordata durante le lezioni) la prova avrà inizio con la discussione sul lavoro presentato e, proseguirà, con la verifica della preparazione sui testi di riferimento, verranno presi in considerazione anche i materiali forniti e gli interventi effettuati nell'ambiente di formazione online; • per gli studenti che effettueranno l'esame solo in forma orale la discussione verterà principalmente sulla verifica della preparazione sui testi di riferimento, verranno presi in considerazione, anche in questa modalità, tutti i materiali forniti e gli interventi effettuati nell'ambiente di formazione online. |
| Strumenti a supporto della didattica | Il ciclo delle lezioni e delle esercitazioni verranno supportate, sia in presenza sia online. |
| Link ad eventuali informazioni | Il materiale didattico sarà allocato presso il corso online sulla piattaforma http://moodle.edutec.unime.it , l'accesso al corso sarà possibile previa assegnazione di username e password di registrazione al portale da richiedere al docente del corso. |
| Orario di ricevimento | Giovedì dalle ore 10,00 alle ore 12,00 |