

| | |
|--|---|
| Nome completo del Corso d'insegnamento | Psicologia dell'educazione |
| Docente titolare del Corso d'insegnamento | Prof. Anna Maria Murdaca |
| Ambito e settore | <i>Discipline psicologiche</i> |
| Conoscenze e abilità da conseguire | Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della psicologia dell'educazione, dei vari paradigmi teorici., dei campi di ricerca e di azione in diversi contesti di studio e nello specifico fornire agli studenti una preparazione di base sui principali quadri teorici e sui temi relativi all'apprendimento scolastico, considerandolo nei suoi aspetti cognitivi,metacognitivi,motivazionali, etc. |
| Prerequisiti | Conoscenze di psicologia gen. .di psicologia dello sviluppo |
| Programma/contenuti | <ul style="list-style-type: none"> • Campi di ricerca e di azione della Psicologia dell'Educazione; • Contributi scientifici nell'ambito della Psicologia dell'Educazione; • Rapporto tra sviluppo ed apprendimento nelle età della vita; • Approccio socio-costruttivista alla cognizione; • Processi di interazione nei contesti educativi e formativi; • Apprendimento scolastico secondo i principali approcci-teorico-empirici; • Intelligenza e abilità cognitive; • Fondamenti della motivazione scolastica; • Metacognizione • Autodeterminazione e successo apprenditivo |
| Testi/bibliografia | <ul style="list-style-type: none"> • Carugati Selleri (2005). Psicologia dell'educazione. Il Mulino. • L. Mason (2013, 2ed). Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione. Il Mulino, Bologna (ec-cetto capp. X-XI). • BOSCOLO P. (La fatica e il piacere di imparare. Psicologia della motivazione scolastica, ed Utet |
| Metodi didattici | Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | La valutazione avverrà tramite una prova orale. La prova orale prevede un colloquio di verifica delle conoscenze acquisite. Verranno valutate: la padronanza delle tematiche affrontate e la capacità di effettuare collegamenti tra temi paralleli; la coerenza e organicità nell'impostazione e nell'argomentazione; la chiarezza e l'efficacia espositiva. La valutazione avviene in trentesimi e la soglia di sufficienza è raggiunta quando può essere attribuito un punteggio minimo di 18/30. |
| Strumenti a supporto della didattica | <i>Pc e videoproiettore</i> |
| Link ad eventuali informazioni | <i>Le slide o gli appunti di approfondimento saranno reperibili sul sito de</i> |

| | <i>CUMO</i> |
|--|-------------|
| | • |