

<b>MATERIA</b>	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEI PROCESSI COGNITIVI
<b>Docente</b>	Prof. Vincenzo Baglieri
<b>Mail del docente</b>	vincenzo.baglieri@unime.it
<b>C.d.L</b>	Scienze e Tecniche Psicologiche
<b>Classe del Corso</b>	L-24
<b>Sede del Corso</b>	Noto
<b>Anno Accademico</b>	2021/22
<b>N° CFU</b>	10
<b>Ore di Lezione</b>	60
<b>Attività previste a mezzo Moodle</b>	Si
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali ed attività a mezzo piattaforma Moodle; Eventuali seminari. Saranno utilizzate presentazioni in power point ed eventuali filmati al fine di facilitare il dibattito e promuovere il pensiero critico.
<b>Prerequisiti</b>	Gli studenti devono avere una buona cultura di base e buone capacità linguistiche. Gli studenti devono dimostrare di possedere le conoscenze di base relative alla psicologia generale e al funzionamento dei principali processi cognitivi, con maggiore attenzione per i processi legati al ragionamento e all'intelligenza
<b>Obiettivi Formativi Generali</b>	Il corso si propone di trasmettere agli studenti le conoscenze teorico-metodologiche relative ai principali temi della psicologia dello sviluppo, e alle principali teorie sullo sviluppo psicologico dell'individuo dalla nascita
<b>Obiettivi formativi specifici</b>	Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla Psicologia dello Sviluppo. - Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà acquisire le conoscenze teorico-metodologiche sui principali temi della psicologia dello sviluppo; Conoscere lo sviluppo psicologico nell'intero ciclo di vita; Conoscere le complesse interazioni tra la persona e i principali contesti di socializzazione nelle diverse fasi del ciclo di vita; Conoscere i principi di base e i processi di modifica del comportamento nei casi di sviluppo atipico; Conoscere le strategie e le tecniche per il cambiamento; Delineare programmi di intervento riabilitativi cognitivi e comportamentali - Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito la capacità di rintracciare i contenuti disciplinari nel profilo professionale di riferimento, utilizzando i modelli appresi nei diversi contesti;- Abilità comunicative Lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare il linguaggio tecnico della disciplina. - Autonomia di giudizio Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito capacità di organizzazione e di presa decisionale sul processo di apprendimento durante il corso, sviluppando il pensiero critico per i percorsi di apprendimento esperiti. - Capacità di apprendere : Lo studente dovrà acquisire i processi ed i meccanismi di sviluppo psicologico applicando tali conoscenze in ambito educativo per sviluppare training specialistici.
<b>Programma del Corso</b>	Dopo un'introduzione generale su temi e contesti della psicologia dello sviluppo, il corso tratterà i diversi ambiti dello sviluppo umano e, in particolare, lo sviluppo motorio, sensoriale e percettivo, lo sviluppo

	<p>cognitivo, le emozioni e lo sviluppo affettivo, lo sviluppo comunicativo e linguistico, lo sviluppo sociale, lo sviluppo morale.</p> <p>Contestualmente, saranno presentati i quadri teorici rilevanti per la disciplina, tra cui le teorie di Piaget, Vygotskij, Bruner, Bowlby, l'approccio dell'elaborazione delle informazioni. Sarà approfondito il discorso sui contesti sociali principali in cui i cambiamenti evolutivi si realizzano, in particolare l'ambiente familiare, quello dei pari e quello scolastico.</p> <p>Sarà stimolata negli studenti e nelle studentesse una riflessione critica che li condurrà a padroneggiare la differenza tra metodi scientifici impiegati per lo studio dello sviluppo e approcci della psicologia ingenua.</p> <p>Il corso affronta il problema del cambiamento psicologico durante il ciclo di vita. L'obiettivo della psicologia dello sviluppo è infatti scoprire, descrivere e spiegare come si verifica lo sviluppo psicologico dalle sue origini sino all'età adulta e alla vecchiaia. Comprendere il cambiamento richiede un'attenta considerazione dei diversi effetti che derivano dallo sviluppo biologico, sociale e culturale. Le posizioni dei principali teorici verranno presentate allo scopo di fornire un contesto di riferimento ai temi della ricerca contemporanea e alla sintesi moderna tra natura e cultura. Le ultime lezioni saranno dedicate al costrutto di emozione e alle caratteristiche che specificano allo sviluppo di questi fenomeni fondamentali.</p> <p>Principali e più attuali nodi teorici della Psicologia dello Sviluppo; - Presupposti biologici e genetici dello sviluppo e dei processi psicologici che rendono possibile l'adattamento e l'evoluzione nelle diverse fasi del ciclo di vita; - Principali teorie e processi riguardanti lo sviluppo cognitivo, linguistico e socio-emotivo; - I principali contesti sociali che influenzano lo sviluppo, come la famiglia, i pari, la scuola; - Lo sviluppo psicologico nei diversi periodi del ciclo di vita: infanzia, adolescenza, età adulta, ed età anziana; - Strategie e tecniche per il cambiamento nello sviluppo atipico; - Principi di base e processi di modifica del comportamento; - Strumenti e programmi applicativi.</p>	
<b>Modalità di svolgimento dell'esame</b>	Scritto.	
<b>Esercitazioni a mezzo moodle e altre attività in itinere</b>	I risultati delle esercitazioni (volti a sviluppare le competenze trasversali) potranno essere tenuti in considerazione ai fini dell'esito finale dell'esame.	
<b>Tipologia di esame scritto e criteri di giudizio</b>	<p>Risposta multipla e risposta aperta</p> <p>I criteri di giudizio delle risposte sono quelli della precisione, adeguatezza e completezza dei contenuti esposti.</p>	
<b>Testi Consigliati</b>	<p>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</p> <p>A cura di: Simona Caravita, Luca Milani, Daniela Traficante.</p>	<p>La parola ai giovani. Dialogo con la generazione del nichilismo attivo.</p> <p>A cura di: Umberto Galimberti.</p>

	Casa Editrice: il Mulino. Edizione digitale: Pandora Campus	Casa Editrice: Feltrinelli (11 gennaio 2018)
<b>Slide del Docente</b>	Si	