

MATERIA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
Insegnamento ID	258802
Docente	Prof. Vincenzo Baglieri
Mail del docente	vincenzo.baglieri@unime.it
C.d.L	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE
Sede del Corso	Noto
Anno Accademico	2021/22
N° CFU	12
SSD	M-PSI/04
Attività previste a mezzo Moodle	Si
Metodi didattici	Lezioni frontali ed attività a mezzo piattaforma Moodle; seminari/laboratori e workshop. Saranno utilizzate presentazioni in power point ed eventuali filmati al fine di facilitare il dibattito e promuovere il pensiero critico.
Prerequisiti	Gli studenti devono possedere una buona cultura di base e buone capacità linguistiche. Gli studenti devono dimostrare di possedere le conoscenze di base relative alla psicologia generale e al funzionamento dei principali processi cognitivi, con maggiore attenzione per i processi legati al ragionamento e all'intelligenza
Obiettivi Formativi Generali	Il corso si propone di trasmettere agli studenti le conoscenze teorico-metodologiche relative ai principali temi della psicologia dello sviluppo e alle principali teorie sullo sviluppo psicologico dell'individuo dalla nascita
Obiettivi formativi specifici	Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla Psicologia dello Sviluppo. - Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà acquisire le conoscenze teorico-metodologiche sui principali temi della psicologia dello sviluppo; Conoscere lo sviluppo psicologico nell'intero ciclo di vita; Conoscere le complesse interazioni tra la persona e i principali contesti di socializzazione nelle diverse fasi del ciclo di vita; Conoscere i principi di base e i processi di modifica del comportamento nei casi di sviluppo atipico; Conoscere le strategie e le tecniche per il cambiamento; Delineare programmi di intervento riabilitativi cognitivi e comportamentali - Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito la capacità di rintracciare i contenuti disciplinari nel profilo professionale di riferimento, utilizzando i modelli appresi nei diversi contesti;- Abilità comunicative Lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare il linguaggio tecnico della disciplina. - Autonomia di giudizio Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito capacità di organizzazione e di presa decisionale sul processo di apprendimento durante il corso, sviluppando il pensiero critico per i percorsi di apprendimento esperiti. - Capacità di apprendere : Lo studente dovrà acquisire i processi ed i meccanismi di sviluppo psicologico applicando tali conoscenze in ambito educativo per sviluppare training specialistici.

Programma del Corso	Dopo un'introduzione generale su temi e contesti della psicologia dello sviluppo, il corso tratterà i diversi ambiti dello sviluppo umano e, in particolare, lo sviluppo motorio, sensoriale e percettivo, lo sviluppo cognitivo, le emozioni e lo sviluppo affettivo, lo sviluppo comunicativo e linguistico, lo sviluppo sociale, lo sviluppo morale. Contestualmente, saranno presentati i quadri teorici rilevanti per la disciplina, tra cui le teorie di Piaget, Vygotskij, Bruner, Bowlby, l'approccio dell'elaborazione delle informazioni. Sarà approfondito il discorso sui contesti sociali principali in cui i cambiamenti evolutivi si realizzano, in particolare l'ambiente familiare, quello dei pari e quello scolastico. Sarà stimolata negli studenti e nelle studentesse una riflessione critica che li condurrà a padroneggiare la differenza tra metodi scientifici impiegati per lo studio dello sviluppo e approcci della psicologia ingenua. Il corso affronta il problema del cambiamento psicologico durante il ciclo di vita. L'obiettivo della psicologia dello sviluppo è infatti scoprire, descrivere e spiegare come si verifica lo sviluppo psicologico dalle sue origini sino all'età adulta e alla vecchiaia. Comprendere il cambiamento richiede un'attenta considerazione dei diversi effetti che derivano dallo sviluppo biologico, sociale e culturale. Le posizioni dei principali teorici verranno presentate allo scopo di fornire un contesto di riferimento ai temi della ricerca contemporanea e alla sintesi moderna tra natura e cultura. Le ultime lezioni saranno dedicate al costrutto di emozione e alle caratteristiche che specificano allo sviluppo di questi fenomeni fondamentali. Principali e più attuali nodi teorici della Psicologia dello Sviluppo; - Presupposti biologici e genetici dello sviluppo e dei processi psicologici che rendono possibile l'adattamento e l'evoluzione nelle diverse fasi del ciclo di vita; - Principali teorie e processi riguardanti lo sviluppo cognitivo, linguistico e socio-emotivo; - I principali contesti sociali che influenzano lo sviluppo, come la famiglia, i pari, la scuola; - Lo sviluppo psicologico nei diversi periodi del ciclo di vita: infanzia, adolescenza, età adulta, ed età anziana; - Strategie e tecniche per il cambiamento nello sviluppo atipico; - Principi di base e processi di modifica del comportamento; - Strumenti e programmi applicativi.
Modalità di svolgimento dell'esame	Scritto. Durata prevista ipotetica massima: 60 minuti. Tipologia: domande a risposta multipla e/o domande a risposta aperta.
Modalità alternativa in caso di situazioni emergenziali	Orale. Esclusivamente nel caso di situazioni connesse alla emergenza da covid-19 e simili,

(pandemia e simili)	l'esame verrà svolto in modalità orale a mezzo piattaforma teams (previo autorizzazione degli Enti Universitari preposti).	
Esercitazioni a mezzo moodle e altre attività in itinere	I risultati delle esercitazioni (volti a sviluppare le competenze trasversali) potranno essere tenuti in considerazione ai fini dell'esito finale dell'esame. Gli Studenti sono invitati alla massima partecipazione delle attività a mezzo moodle.	
Tipologia di esame scritto e criteri di giudizio	Risposta multipla e/o risposta aperta I criteri di giudizio delle risposte sono quelli della precisione, adeguatezza e completezza dei contenuti esposti, la capacità di ragionamento espressa in forma scritta.	
Workshop/Laboratori/Seminari	Parte delle lezioni verranno svolte a mezzo workshop/laboratori e seminari. Gli Studenti sono espressamente invitati a partecipare attivamente ai suddetti. Gli Studenti saranno invitati a creare elaborati e ad essere concretamente partecipi alle attività che verranno svolte. Saranno incoraggiati commenti e discussioni sugli argomenti trattati per individuarne l'applicazione ai contesti di vita quotidiana e per facilitare collegamenti con le conoscenze acquisite nell'intero percorso accademico. Verranno approfonditi i temi che emergeranno come particolarmente rilevanti per gli studenti.	
Partecipazione alle lezioni	Le lezioni sono facoltative. La partecipazione è però vivamente consigliata dal Docente. Durante le lezioni, gli Studenti sono invitati a partecipare, prendere appunti rispetto a quanto esposto dal Docente ed eventualmente utilizzarli come supporto allo studio.	
Testi Consigliati	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione A cura di: Simona Caravita, Luca Milani, Daniela Traficante. Casa Editrice: il Mulino. Edizione digitale: Pandora Campus	La parola ai giovani. Dialogo con la generazione del nichilismo attivo. A cura di: Umberto Galimberti. Casa Editrice: Feltrinelli (11 gennaio 2018)
	L'ora di Lezione. Per un'erotica dell'insegnamento. A cura di: Massimo Recalcati Giulio Einaudi editore spa Torino Super et opera viva	

	2014	
Slide del Docente	Si	Si consiglia l'approfondimento anche a mezzo slide del docente, al fine di avere un ulteriore supporto allo studio e potere argomentare con maggiore dettaglio durante l'esame.
Comunicazioni del docente	A mezzo piattaforma Si consiglia di verificare costantemente gli avvisi e le news pubblicate dal Docente.	