



## DIARIO DELLE LEZIONI A.A. 2025/26 I SEMESTRE

### III ANNO COORTE 2023

| Periodo | Attività didattica descrizione:<br>Unità didattica descrizione | CFU | ORE | DOCENTE | CONDIVISI<br>ONE | DATA INIZIO | GIORNI                                                                                   | ORARIO |
|---------|----------------------------------------------------------------|-----|-----|---------|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| s1      | Pedagogia sperimentale                                         | 6   | 36  |         |                  |             |                                                                                          |        |
| s1      | PSICOLOGIA DINAMICA                                            | 10  | 60  | Formica |                  | 05/11/25    | 5/6/7/12/13/14/19/20/21/26/27/28 novembre<br>3/4/5/10/11/12/17/18 dicembre ore 14-17     |        |
| s1      | Sociologia della comunicazione                                 | 6   | 36  | Nucera  |                  | 18/09/25    | 18,19,22,23,29,30 settembre ore 9-12 1,2,3 settembre ore 12-15,6,7,8<br>ottobre ore 9-12 |        |

### II ANNO COORTE 2024

|    |                                                  |    |    |         |  |             |                                                                                                               |  |
|----|--------------------------------------------------|----|----|---------|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                  |    |    |         |  |             |                                                                                                               |  |
| s1 | Filosofia della scienza                          | 8  | 48 | Plebe   |  | 16/09/25    | 16 settembre ore 9-12 24/26 settembre ore 8-11<br>1/3/7/10/30/31 ottobre ore 8-11 4/7/11/14 novembre ore 9-12 |  |
| s1 | Psicologia dello sviluppo dei processi cognitivi | 10 | 60 |         |  |             |                                                                                                               |  |
| s1 | Psicomетria e tecniche di indagine cerebrale     | 8  | 48 | Cuturi  |  | 23/09/2025  | 23/24/25/30 settembre ore 11-14<br>1/2/7/8/9/15/16/21/22/28/29 ottobre ore 11-14 12<br>novembre ore 11-14     |  |
| s1 | Psicopatologia del linguaggio                    | 6  | 36 | Pennisi |  | 13 /10/2025 | 13/14/15/16/17/20/22/23/24/27/28/29 ottobre ore 8-11                                                          |  |

### I ANNO COORTE 2025

|    |                                   |    |    |           |  |            |                                                                                                                               |  |
|----|-----------------------------------|----|----|-----------|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| s1 | Filosofia del linguaggio          | 6  | 36 | Pennisi   |  | 22/09/25   | 22/23/30 settembre 2/6/10 ottobre ore 8-11<br>13/14/15/16/17 /20 ottobre ore 11-14                                            |  |
| s1 | Filosofia della percezione        | 6  | 36 | Cicero    |  | 01/10/25   | 1/2/8/9/15/16/22/23 ottobre ore 11-14 3/10/17/24<br>ottobre ore 8-11                                                          |  |
| s1 | Fondamenti di neuroscienze        | 10 | 60 | Tomaiuolo |  | 13/10/2025 | 13/27 ottobre ore 10-13/15-18 14/28 ottobre ore 9-12<br>15/16/29/30 ottobre ore 9-11/15-18 17/31 ottobre ore 11-<br>13 /15-18 |  |
| s1 | Fondamenti di Psicologia generale | 10 | 60 | Massimino |  | 29/09/2025 | 29/30 settembre/6/7/13/14/20/21/27/28/ ottobre<br>3/4/10/11/17/18/24/25/ novembre 1/2 dicembre ore 14-17                      |  |
|    |                                   |    |    |           |  |            |                                                                                                                               |  |
|    |                                   |    |    |           |  |            |                                                                                                                               |  |
|    |                                   |    |    |           |  |            |                                                                                                                               |  |
|    |                                   |    |    |           |  |            |                                                                                                                               |  |
|    |                                   |    |    |           |  |            |                                                                                                                               |  |